Федеральное государственное образовательное бюджетное

учреждение высшего образования

**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» (Уральский филиал Финуниверситета)**

**Кафедра «Экономика, финансы и управление»**

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  Директор  ООО «Альтернатива»  \_\_\_\_\_\_Т.В. Воцкая  18 января 2025 г. | 18 февраля 2025 г. |

Каткова С.Г.

## Управленческий учет

для студентов, обучающихся по направлению подготовки

38.03.05 Бизнес-информатика,

профиль «ИТ-менеджмент в бизнесе»

*очная форма обучения*

*Рекомендовано Ученым советом Уральского филиала Финуниверситета (Протокол № 20 от «18» февраля 2025 г.)*

*Одобрено кафедрой «Социально-гуманитарные и естественно-научные дисциплины»*

*(Протокол № 10 от «27» мая 2025 г.)*

Челябинск, 2025

**Содержание**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Наименование дисциплины | 3 |
| 2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине | 3 |
| 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы | 5 |
| 4. Объем дисциплины(модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся | 6 |
| 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий | 6 |
| 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине | 13 |
| 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине | 16 |
| 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины | 25 |
| 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины | 26 |
| 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины | 27 |
| 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем | 28 |
| 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине | 28 |

1. **Наименование дисциплины**

Дисциплина «Управленческий учет».

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате изучения дисциплины студент должен овладеть следующими компетенциями:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код компетенции | Наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции |
| УК -11 | Способность к постановке целей и задач исследований, выбору оптимальных путей и методов их достижения | 1 Аргументированно переходит от первоначальной субъективной формулировки проблемы к целостному структурированному описанию проблемной ситуации. | **Знать:** методологические основы ведения управленческого учета и формирования бухгалтерской отчетности  **Уметь:** аргументированно переходить от первоначальной субъективной формулировки проблемы к целостному структурированному описанию проблемной ситуации учетного процесса |
| 2.06основывает системную формулировку цели и постановку задачи управления. | **Знать:** экономические процессы, протекающие в субъекте экономики  **Уметь:** критически осмысливать отражение экономической информации в финансовом учете, о6основывать системную формулировку цели и постановку задачи управленияучетным процессом |
| З. Взвешенно и системно подходит к анализу ситуации, формулировке критериев и условий выбора. | **Знать:** методологию анализа ситуаций в управленииучетным процессом в субъекте экономики  **Уметь:** анализировать и интерпретировать полученные результаты в управленииучетным процессом, грамотно использовать приобретенные знания, навыки для принятия решений в выборе бухгалтерских программ и  информационных систем |
| 4.Критически переосмысливает свой выбор, сопоставляя с альтернативными подходами,  Оценивает последствия принимаемых решений, учитывая неочевидные цепочки «последствия последствий» («причины причин») и контурные связи. | **Знать:** методологию сбора, накопления и обработки экономической информации в финансовом учете  **Уметь:** оценивать последствия принимаемых решений, учитывая неочевидные цепочки «последствия последствий» («причины причин») и контурные связи |
| 5.Корректно использует процедуры целеполагания, декомпозиции и агрегирования, анализа и синтеза при решении практических задач управления и подготовке аналитических отчетов, | **Знать:** правила ведения управленческого учета и составления финансовой отчетности, существующие основы моделирования учетных процессов при решении практических задач управления и подготовке аналитических отчетов  **Уметь:** использовать различные модели учета с целью формирования оптимальной учетно-аналитической информации в управленииучетным процессом хозяйствующего субъекта |
| 6.Логично, последовательно и убедительно излагает в отчете цели, задачи, теорию и методологию исследования, результаты и выводы | **Знать:** методологию моделирования учетного процесса и составления отчетности по результатам проделанных работ  **Уметь:** использовать различные модели учета с целью формирования оптимальной автоматизированной системы обработки учетно-аналитической информации, аргументированно и логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного описания |
| УК-13 | Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности информацию, использовать системный подход для решения поставленных задач | 1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике | **Знать:** базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. управления личными финансами (личным бюджетом)  **Уметь:** применять методические базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. управления личными финансами (личным бюджетом) |
| 2.Применяет методы личного экономического и управленческого планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски | **Знать:** методы личного экономического и управленческого планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей  **Уметь:** использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски |
| ПКН-11 | Способность управлять ИТ-финансами и ИТ-бюджетом | 1.Демонстрирует знания об основных экономических методах, используемых в экономике ИТ. | **Знать:** основные экономические методы, используемые в экономике ИТ  **Уметь:** представлять суждение в области основных экономических методов, используемых в экономике ИТ |
| 2.Применяет основные экономические методы для оценки ИС. | **Знать:** основные методы оценки ИТ  **Уметь:** грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения для оценки ИС |

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управленческий учет» является дисциплиной обязательной части общепрофессионального цикла направления 38.03.05 «Бизнес - информатика».

Изучение дисциплины «Управленческий учет» основывается на знаниях, полученных студентами в ходе изучения дисциплин: «Базы данных», «Теория вероятностей и математическая статистика».

4. Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Форма текущего контроля – контрольная работа.

Вид промежуточной аттестации – зачет.

- очная форма обучения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Всего**  **(в з.е. и часах)** | **Семестр 4** |
| **Общая трудоемкость дисциплины** | **108** | **108** |
| **Аудиторные занятия** | **68** | **68** |
| Лекции | 16 | 16 |
| Практические и семинарские занятия, в т.ч. занятия в интерактивных формах | 18 | 18 |
| **Самостоятельная работа** | **74** | **74** |
| Текущий контроль | контрольная работа | |
| Вид промежуточной аттестации | зачет | |

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

дисциплины с указанием объемов (в академических часах)

видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

**5.1. Содержание дисциплины**

**Тема 1. Содержание и возможности управленческого учета**

Управленческий учет как элемент информационной системы экономических субъектов. Предпосылки появления управленческого учета в России и за рубежом. Понятие, предмет, методы, объекты управленческого учета. Задачи и принципы управленческого учета. Общий обзор направлений формирования и использования учетной информации в управлении деятельностью организации. Информация управленческого учета в процессе принятия управленческих решений. Сравнительная характеристика управленческого и управленческого учета.

**Тема 2. Затраты и признаки их классификации**

Сущность и содержание понятий: издержки, затраты, расходы, доходы. Различия между ними. Проблемы классификации затрат в зависимости от целей их группировки.

Классификация затрат, ее назначение. Классификация затрат на производство по экономическим элементам и статьям затрат. Прямые и косвенные затраты; основные и накладные затраты; производственные и внепроизводственные затраты.

Классификация производственных затрат для принятия управленческих решений: по носителям затрат; по местам возникновения; по бизнес-процессам. Входящие и истекшие затраты; одноэлементные и комплексные затраты; постоянные и переменные затраты; условно-постоянные (условно-переменные) или смешанные затраты. Методы деления смешанных затрат.

Классификация переменных затрат: пропорциональные, прогрессивные, дигрессивные. Релевантные и нерелевантные затраты. Явные, безвозвратные и вмененные затраты. Инкрементные и маржинальные затраты. Планируемые и непланируемые затраты.

Классификация затрат при учете по центрам ответственности: регулируемые и нерегулируемые; контролируемые и неконтролируемые; эффективные и неэффективные. Текущие и единовременные затраты.

**Тема 3. Методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции**

Роль калькулирования себестоимости продукции в управлении организацией. Себестоимость продукции (работ, услуг). Виды себестоимости. Управление себестоимостью продукции; основные элементы системы управления. Калькуляция в управлении затратами. Виды калькуляции себестоимости. Объект калькулирования. Калькуляционная единица. Принципы калькулирования, его объекты и способы.

Современные подходы к классификации методов учета затрат и калькулирования себестоимости продукции.

Позаказный метод учета затрат и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг): особенности, область применения. Учет прямых затрат и порядок их отнесения на конкретный вид продукции (работ, услуг). Учет общепроизводственных расходов и порядок их распределения между видами продукции (работ, услуг). Расчет нормативных коэффициентов (бюджетных ставок) распределения косвенных затрат.

Попроцессный метод учета затрат и калькулирования себестоимости продукции: особенности, сфера применения, виды калькуляций. Калькулирование себестоимости продукции (работ, услуг

Попередельный метод учета затрат и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг): особенности, сфера применения. Калькулирование себестоимости продукции (работ, услуг).

Нормативный учет затрат: общая характеристика, цели, задачи. Принципы калькулирования нормативной себестоимости продукции. Учет отклонений и изменений норм при нормативном методе.

**Тема 4. Анализ и принятие краткосрочных управленческих решений**

Модель принятия решения. Маржинальный подход и приростной анализ в принятии управленческих решений. Понятие маржинального дохода. Значение маржинального подхода для определения финансовых результатов и управления в целом экономическим субъектом. Анализ соотношения «затратыобъем-прибыль» (CVP – анализ). Определение критической точки безубыточности и запаса прочности. Основные допущения CVP – анализа, практические проблемы его применения.

Релевантный подход в управлении. Использование релевантного подхода при принятии оперативных решений в наиболее типичных ситуациях экономического субъекта: решение о прекращении деятельности неприбыльного сегмента, определение ассортимента выпускаемой продукции, решение о принятии специального заказа, определение структуры продукции с учетом лимитирующего фактора, решение о производстве или покупке комплектующих изделий, решение о модернизации оборудования и др.

Управленческий учет и оценка эффективности производственных инвестиций. Особенности учета и оценки краткосрочных и долгосрочных инвестиций. Принятие краткосрочных и долгосрочных управленческих решений.

**Тема 5. Зарубежные системы учета затрат**

Система «директ-костинг»: история возникновения и развития. Сущность и современные варианты системы «директ-костинг». Организация учета затрат и результатов в системе «директ-костинг».

Система «стандарт-кост»: сущность, методика калькулирования себестоимости. Сравнительная характеристика нормативного метода и системы «стандарт-кост».

Система «таргет-костинг» (target costing): возникновение и сущность, сфера применения. Определение целевой себестоимости на этапе проектирования нового изделия. Этапы «таргет-костинга». Трудности при внедрении системы.

Система «кайзен-костинг» (kaizen costing): возникновение и сущность, сфера применения. Достижение целевой себестоимости на этапе производства изделий. Кайзен-задача.

Система «Точно в срок» (Just-in-Time, JIT): возникновение и сущность,

сфера применения. Основные преимущества системы.

ABC-костинг (Аctivity Вased Сosting, ABC- costing): возникновение и сущность, сфера применения. Дифференцированный метод учета себестоимости. Учет затрат по работам (функциям). Распределение накладных расходов.

**Тема 6. Учет затрат по центрам ответственности и бюджетирование**

Объекты учета затрат по центрам ответственности. Место возникновения затрат, их классификация. Носители затрат и их классификация. Требования к созданию центров ответственности. Классификация центров ответственности.

Центры затрат и их классификации.

Особенности организации учета затрат по центрам ответственности.

Трансфертное ценообразование. Трансфертная цена.

Понятие бюджетирования. Этапы бюджетирования. Понятия бюджета.

Бюджетный цикл. Классификация бюджетов. Технология бюджетирования. Оперативные и финансовые бюджеты. Вспомогательные и специальные бюджеты. Процесс составления бюджета организации.

**Тема 7. Сегментарная отчетность организации**

Сущность, значение и правила построения сегментарной отчетности.

Сегментарная отчетность как основа деятельности центров ответственности. Финансовые критерии оценки деятельности центров ответственности. Нефинансовые критерии оценки деятельности центров ответственности. Порядок разработки и возможности использования сегментарной отчетности.

**Тема 8. Организация управленческого учета**

Влияние организационной структуры на построение системы управленческого учета. Служба управленческого учета. Учетная политика для целей бухгалтерского управленческого учета. Системы взаимосвязи счетов управленческого и управленческого учета.

**5.2 Учебно-тематический план**

- очная форма обучения

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № темы | Темы | всего | Аудиторные | | | | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля успеваемости |
| Общая в т.ч. | Лекции | Семинары,  практич.занятия | Занятия в интерактивных формах |
| 1. | Содержание и возможности управленческого учета | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 |  | Дискуссии  Тесты |
| 2. | Затраты и признаки их классификации | 10 | 8 | 4 | 4 | 2 | 2 | Практические ситуации |
| 3. | Методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции | 20 | 12 | 6 | 6 | 8 |  | Дискуссии  Практические ситуации |
| 4. | Анализ и принятие краткосрочных управленческих решений | 12 | 8 |  |  | 6 | 4 | Практические ситуации  Тесты |
| 5. | Зарубежные системы учета затрат | 20 | 12 | 6 | 6 | 8 |  | Решение практико-ориентированных задач и их обсуждение, тестовых заданий |
| 6. | Учет затрат по центрам ответственности и бюджетирование | 14 | 8 |  |  | 2 |  | Устный опрос, решение тестовых заданий по теме |
| 7. | Сегментарная отчетность организации | 14 | 8 |  |  | 2 |  | Решение практико-ориентированных задач и их обсуждение, тестовых заданий |
| 8. | Организация управленческого учета | 14 | 8 |  |  | 2 |  | Дискуссии  Практические ситуации |
|  | **Всего** | **108** | **68** | **16** | **18** | **32** | **74** |  |
|  | **Итого в %** |  |  |  |  | **47%** |  |  |

- очно -заочная форма обучения

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № темы | Темы | всего | Аудиторные | | | | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля успеваемости |
| Общая в т.ч. | Лекции | Семинары,  практич.занятия | Занятия в интерактивных формах |
| 1. | Содержание и возможности управленческого учета | 5 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | Дискуссии  Тесты |
| 2. | Затраты и признаки их классификации | 9 | 3 | 1 | 2 | 2 | 6 | Практические ситуации |
| 3. | Методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции | 12 | 4 | 2 | 2 | 2 | 8 | Дискуссии  Практические ситуации |
| 4. | Анализ и принятие краткосрочных управленческих решений | 16 | 4 | 2 | 2 | 2 | 12 | Практические ситуации  Тесты |
| 5. | Зарубежные системы учета затрат | 16 | 4 | 2 | 2 | 2 | 12 | Решение практико-ориентированных задач и их обсуждение, тестовых заданий |
| 6. | Учет затрат по центрам ответственности и бюджетирование | 16 | 4 | 2 | 2 | 2 | 12 | Устный опрос, решение тестовых заданий по теме |
| 7. | Сегментарная отчетность организации | 16 | 4 | 2 | 2 | 2 | 12 | Решение практико-ориентированных задач и их обсуждение, тестовых заданий |
| 8. | Организация управленческого учета | 18 | 6 | 2 | 4 | 2 | 12 | Дискуссии  Практические ситуации |
|  | **Всего** | **108** | **32** | **14** | **18** | **15** | **76** |  |
|  | **Итого в %** |  |  |  |  | **47%** |  |  |

**5.3 Содержание семинаров, практических занятий**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование тем (разделов) дисциплины | Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8, 9 | Формы проведения занятий |
| Тема 1. Содержание и возможности управленческого учета | Предпосылки появления управленческого учета в России и за рубежом.  Задачи и принципы управленческого учета.  Сфера применения, функции управленческого учета.  Информация управленческого учета в процессе принятия управленческих решений.  Сравнительная характеристика управленческого и управленческого учета.  раздел 8 [1] | Устный опрос, доклады, обсуждение докладов (групповая дискуссия) |
| Тема 2. Затраты и признаки их классификации | Издержки, затраты, расходы.  Классификации затрат в зависимости от целей их группировки. Распределение затрат.  Примеры постоянных, переменных и смешанных затрат.  Методы деления смешанных затрат.  Влияние масштабной базы на поведение затрат.  Коэффициент реагирования затрат: понятие, порядок расчета  раздел 8 [1] | Решение ситуационных заданий, мини-кейсов и их обсуждение |
| Тема 3. Методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции | Объекты учета затрат и объекты калькулирования, отвечающие целям управления себестоимостью.  Способы исчисления себестоимости продукции.  Методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции: попроцессный,  позаказный, попередельный, нормативный  раздел 8 [3,5] | Решение ситуационных заданий, мини-кейсов и их обсуждение. |
| Тема 4. Анализ и принятие краткосрочных управленческих решений | Анализ соотношения «затраты-объем- прибыль» (CVP – анализ).  Критическая точка безубыточности и запас прочности: понятие и порядок расчета. Использование релевантного подхода при принятии оперативных решений  раздел 8 [3] | Доклады, обсуждение докладов (групповая дискуссия), решение тестовых заданий. |
| Тема 5. Зарубежные системы учета затрат | Система учета затрат «Стандарт-кост»  Система учета затрат «Директ-костинг»  Система учета затрат «АВС-костинг»  Система учета затрат «Точно в срок»  Системы учета затрат «Таргет-костинг» и  «Кайзен-костинг»  раздел 8 [4,5] | Устный опрос, доклады, обсуждение докладов (групповая дискуссия) |
| Тема 6. Учет затрат по центрам ответственности и бюджетирование | Центры ответственности: понятие, виды. Трансфертное ценообразование. Трансфертная цена  Бюджетирование: функции, задачи. Бюджетный цикл. Классификация бюджетов. Технология бюджетирования. Оперативные и финансовые бюджеты.  Гибкие и статические бюджеты  раздел 8 [5,9] | Решение ситуационных заданий, мини-кейсов и их обсуждение |
| Тема 7. Сегментарная отчетность организации | Сегментарная отчетность: сущность, значение и правила построения  Финансовые и нефинансовые критерии оценки деятельности центров ответственности.  Порядок разработки и возможности использования сегментарной отчетности  раздел 8 [5,9] | Решение ситуационных заданий, мини-кейсов и их обсуждение. |
| Тема 8. Организация управленческого учета | Влияние организационной структуры на построение системы управленческого учета.  Учетная политика для целей бухгалтерского управленческого учета. Системы взаимосвязи счетов управленческого и управленческого учета  раздел 8 [5,9] | Устный опрос, доклады, обсуждение докладов (групповая дискуссия) |

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение**

**дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование тем (разделов) дисциплины | Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение | Форма внеаудиторной самостоятельной работы |
| Тема 1. Содержание и возможности управленческого учета | Качественные характеристики информции, предоставляемой управленческим учетом.  Сравнительная характеристика управленческого и управленческого учёта.  Подходы к взаимодействию управленческого и управленческого учета. | Подготовка к вопросам семинарского занятия, Формирование и усвоение содержания конспекта лекций |
| Тема 2. Затраты и признаки их классификации | Изучение содержания понятий затраты, издержки и расходы в финансовом, налоговом и управленском учёте; изучение классификаций затрат, не рассмотренных на лекции. | Выбор темы доклада. Самостоятельная проработка отдельных разделов тем дисциплины на базе рекомендованной литературы. |
| Тема 3. Методы учета затрат и калькулирования себестоимости  продукции | Методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг), не рассмотренные на лекции. | Подготовка к вопросам семинарского занятия, Самостоятельная проработка отдельных разделов тем дисциплины на базе рекомендованной литературы. |
| Тема 4. Анализ и принятие краткосрочных управленческих решений | Модели принятия управленческих решений на основе учетной информации. Учет количественных и качественных факторов, альтернативных издержек. Использование релевантного подхода в типичных ситуациях. Решения задач оптимизации программ снабжения, производства и сбыта с использованием данных управленческого учета. | Подготовка к вопросам семинарского занятия, Самостоятельная проработка отдельных разделов тем дисциплины на базе рекомендованной литературы. |
| Тема 5. Зарубежные системы учета затрат | Зарубежные системы учета затрат, не рассмотренные на лекции | Выбор темы доклада. Самостоятельная проработка отдельных разделов тем дисциплины на базе рекомендованной литературы. |
| Тема 6. Учет затрат по центрам ответственности и бюджетирование | Бюджетирование в деятельности экономических субъектов. Разработать бюджеты по классификационным признакам. | Подготовка к вопросам семинарского занятия, выбор темы доклада. Формирование и усвоение содержания конспекта лекций. |
| Тема 7. Сегментарная отчетность организации | Финансовые критерии оценки деятельности центров ответственности.  Нефинансовые критерии оценки деятельности центров ответственности. Порядок разработки и возможности использования сегментарной отчетности. | Подготовка к вопросам семинарского занятия, выбор темы доклада. Формирование и усвоение содержания конспекта лекций. |
| Тема 8. Организация управленческого учета | Мониторинг рынка действующих российских и западных информационных систем по управленческому и финансовому учету, их преимущества и недостатки. Возможности организации управленческого учёта предприятия в компьютерной бухгалтерии | Подготовка к вопросам семинарского занятия, выбор темы доклада. Формирование и усвоение содержания конспекта лекций. |

**6.2 Перечень заданий, вопросов, тем для подготовки к текущему контролю**

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью учебной деятельности студентов. Она выполняет важные функции:

* способствует усвоению знаний, формированию профессиональных умений и навыков, обеспечивает формирование профессиональной компетенции;
* формирует потребность в самообразовании, максимально развивает познавательные и творческие способности личности;
* формирует навыки планирования и организации рабочего времени, расширяет кругозор.

Целью самостоятельной работы студентов является формирование у студентов способности к саморазвитию, творческому применению полученных знаний, формирование умения использовать нормативную, правовую документацию и специальную литературу.

**Примерный перечень вопросов к контрольной работе.**

1. Порядок отражения информации о капитале в финансовой отчетности.
2. Сущность, содержание. состав доходов организации и отражение их в отчете о финансовых результатах.
3. Сущность, содержание, состав расходов организации и отражение их в отчете о финансовых результатах.
4. Критерии признания доходов в системе управленческого учета и отчетности.
5. Критерии признания доходов в системе управленческого учета и отчетности.
6. Порядок оценки доходов и расходов в системе управленческого учета.
7. Учет доходов от обычных видов деятельности.
8. Учет расходов обычных видов деятельности.
9. Учет прочих доходов организации.
10. Учет прочих доходов организации.
11. Сущность, содержание и назначение учетной политики организации.
12. Содержание организационно-технических аспектов учетной политики.
13. Содержание методических аспектов учетной политики.
14. Взаимосвязь между учетной политикой для целей управленческого учета и для целей налогообложения.
15. Порядок оформления, применения и изменения учетной политики.
16. Порядок отражения в финансовом учете и отчетности изменений учетной политики.
17. Порядок раскрытия информации об учетной политике в финансовой отчетности.
18. Понятие оценочных резервов и раскрытие информации о них в финансовой отчетности.
19. Финансовая отчетность и ее назначение в информационной системе организации.
20. Порядок регулирования бухгалтерской финансовой отчетности в Российской Федерации.

**- Пример задания**

Сделайте выводы о поведении затрат по их видам (совокупные переменные затраты и переменные затраты на единицу продукции; совокупные постоянные затраты и постоянные затраты на единицу продукции; общие совокупные затраты и общие затраты на единицу продукции) в связи с изменениями объемов производства продукции.

Таблица 2.1- Показатели об объемах производства и величине затрат

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Виды затрат | Объем производства, шт. | | |
|  | 20 | 50 | 80 |
| 1. Совокупные переменные затраты |  | 580 |  |
| 2. Совокупные постоянные затраты |  | 950 |  |
| 3. Общие совокупные затраты (совокупные переменные плюс совокупные постоянные) |  | 1530 |  |
| 4. Переменные затраты на ед. |  |  |  |
| 5. Постоянные затраты на ед. |  |  |  |
| 6. Общие затраты на ед. |  |  |  |

**7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации** **обучающихся по дисциплине**

**7.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины**

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины содержится в разделе 2 «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения общеобразовательной программы».

**7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций,** **описание шкал оценивания**

В результате изучения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции:

*Компетенция* ***УК – 11 -*** Способность к постановке целей и задач исследований, выбору оптимальных путей и методов их достижения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели оценивания | Критерии оценивания | Шкала оценивания |
| **Знать:** методологические основы ведения управленческого учета и формирования бухгалтерской отчетности  **Уметь:** аргументированно переходить от первоначальной субъективной формулировки проблемы к целостному структурированному описанию проблемной ситуации учетного процесса  **Владеть:** практическими навыками в выборе модели учета с целью формирования оптимальной автоматизированной системы обработки учетно-аналитической информации, аргументированно и логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного описания | **Знает:** методологические основы ведения управленческого учета и формирования бухгалтерской отчетности | **Пороговый уровень**  **от 50 баллов** |
| **Знает:** методологические основы ведения управленческого учета и формирования бухгалтерской отчетности  **Умеет:** аргументированно переходить от первоначальной субъективной формулировки проблемы к целостному структурированному описанию проблемной ситуации учетного процесса | **Продвинутый уровень**  **от 70 баллов** |
| **Знает:** методологические основы ведения управленческого учета и формирования бухгалтерской отчетности  **Умеет:** аргументированно переходит от первоначальной субъективной формулировки проблемы к целостному структурированному описанию проблемной ситуации учетного процесса, аргументированно и логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного описания | **Высокий**  **уровень от 86 балов** |

*Компетенция* ***УК - 13*** Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности информацию, использовать системный подход для решения поставленных задач

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели оценивания | Критерии оценивания | Шкала оценивания |
| **Знать:** базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. управления личными финансами (личным бюджетом)  **Уметь:** применять методические базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике, управлении личными финансами (личным бюджетом),  **Владеть:** методами личного экономического и управленческого планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски | **Знает:** базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. управления личными финансами (личным бюджетом) | **Пороговый уровень**  **от 50 баллов** |
| **Знает:** базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. управления личными финансами (личным бюджетом),  **Умеет:** применять методические базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. управлении личными финансами (личным бюджетом) | **Продвинутый уровень**  **от 70 баллов** |
| **Знает:** базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. управления личными финансами (личным бюджетом)  **Умеет:** применять методические базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике, управлении личными финансами (личным бюджетом); методы личного экономического и управленческого планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски | **Высокий**  **уровень от 86 балов** |

*Компетенция* ***ПКН-11*** -Способность управлять ИТ-финансами и ИТ-бюджетом

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели оценивания | Критерии оценивания | Шкала оценивания |
| **Знать:** основные экономические методы, используемые в экономике ИТ  **Уметь:** представлять суждение в области основных экономических методов, используемых в экономике ИТ  **Владеть:** экономическими методами для оценки ИС | **Знает:** основные экономические методы, используемые в экономике ИТ | **Пороговый уровень**  **от 50 баллов** |
| **Знает:** основные экономические методы, используемые в экономике ИТ  **Умеет:** представлять суждение в области основных экономических методов, используемых в экономике ИТ | **Продвинутый уровень**  **от 70 баллов** |
| **Знает:** основные экономические методы, используемые в экономике ИТ  **Умеет:** представлять суждение в области основных экономических методов, используемых в экономике ИТ; демонстрирует практические навыки экономических методов в оценки ИС | **Высокий**  **уровень от 86 балов** |

**- Этапы формирования компетенций**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № темы | Тематика занятий | Код компетенции | Формы проведения | Конкретизация компетенций  (знания, умения, навыки) |
| Тема 1 | Содержание и возможности управленческого учета | УК-11 | Обсуждение  Дискуссия по актуальным вопросам темы. Решение ситуационных заданий, мини-кейсов и их обсуждение. | Знать: методологические основы ведения управленческого учета и формирования бухгалтерской отчетности  Уметь: использовать основные понятия и категории управленческого учета и отчетности |
| Тема 2 | Затраты и признаки их классификации | УК-11  УК-13 | Дискуссия по актуальным вопросам темы. Решение ситуационных заданий, мини-кейсов и их обсуждение. | Знать: экономические процессы, протекающие в субъекте экономики  Уметь: критически осмысливать отражение экономической информации в финансовом учете |
| Тема 3 | Методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции | УК-11  УК-13  ПКН-11 | Опрос Дискуссия по актуальным вопросам темы. Решение ситуационных заданий, мини-кейсов и их обсуждение. | Знать: экономические процессы, протекающие в субъекте экономики  Уметь: критически осмысливать отражение экономической информации в финансовом учете |
| Тема 4 | Анализ и принятие краткосрочных управленческих решений | УК-11  УК-13  ПКН-11 | Дискуссия по актуальным вопросам темы.  Практические занятия (тесты,  КОПРы) | Знать: российскую нормативно-правовую базу по ведению управленческого учета.  Уметь: использовать российские положения и рекомендации по финансовому учету |
| Тема 5 | Зарубежные системы учета затрат | УК-11  УК-13  ПКН-11 | Опрос Дискуссия по актуальным вопросам темы. Решение ситуационных заданий, мини-кейсов и их обсуждение. | Знать: состав и структуру учетной информации  Уметь: осуществлять сбор, обработку и интерпретацию информации для целей ведения управленческого учета и формирования бухгалтерской  отчетности |
| Тема 6 | Учет затрат по центрам ответственности и бюджетирование | УК-11  УК-13  ПКН-11 | Дискуссия по актуальным вопросам темы. Решение ситуационных заданий, мини-кейсов и их обсуждение. | Знать: порядок отражения информации в финансовом  учете и отчетности  Уметь: использовать методические приемы для ведения управленческого учета и формирования отчетности |
| Тема 7 | Сегментарная отчетность организации | УК-11  УК-13  ПКН-11 | Решение практико-ориентированных задач и их обсуждение, тестовых заданий | Знать: признаки идентификации основных объектов управленческого учета  Уметь: использовать критерии признания и правила оценки основных объектов  управленческого учета |
| Тема 8 | Организация управленческого учета | УК-11  УК-13  ПКН-11 | Решение практико-ориентированных задач и их обсуждение, тестовых заданий | Знать: порядок отражения информации в финансовом  учете и отчетности  Уметь: использовать методические приемы для ведения управленческого учета и формирования отчетности |

**- Шкала оценки сформированных компетенций**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код компетенции** | **Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания** | | |
| **Пороговый** | **Продвинутый** | **Высокий** |
| **Оценка** | | |
| Удовлетворительно | Хорошо | Отлично |
| УК-11 |  |  |  |
| Обсуждение вопросов по темам | Обсуждение вопросов по темам | Обсуждение вопросов по темам |
|  |  | Решение задач. Тест |
| УК-13 |  |  |  |
| Обсуждение вопросов по темам | Обсуждение вопросов по темам | Обсуждение вопросов по темам |
|  |  | Решение задач. Тест |
| ПКН-11 |  |  |  |
| Обсуждение вопросов по темам | Обсуждение вопросов по темам | Обсуждение вопросов по темам |
|  |  | Решение задач. Тест |

#### **7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений**

**- Контрольные тесты**

**Контрольные тесты**

1. «Управленческий учет» — это:

1) процесс, происходящий внутри фирмы с использованием планирования и контроля ее деятельности;

2) процесс выявления, измерения, сбора, анализа, подготовки, интерпретации и передачи информации, необходимой руководителю при выполнении его функций;

3) верно 1 и 2.

2. Основные функции системы управления управленческого учета состоят в том, чтобы:

1) регистрировать затраты и предоставлять аналитические отчеты;

2) оценивать величину затрат по носителям (продуктам, работам и услугам), местам возникновения (цехам, службам, центрам ответственности);

3) управлять себестоимостью для принятия решений по цене, ассортименту и технологии производства;

4) анализировать финансовые результаты принятия решений в краткосрочном и долгосрочном периоде;

5) верно 1, 2, 3 и 4.

3. Чем отличаются продуктовые затраты от периодических?

1) продуктовые затраты списываются в себестоимость проданных товаров, а периодические — как текущие расходы за отчетный период;

2) продуктовые затраты участвуют не в запасах, а списываются на себестоимость проданных товаров, продукции, работ и услуг, периодические затраты сразу выставляются против выручки как расходы за период.

4. Выберите основные признаки классификации систем управленческого учета:

1) форма связи управленческой и финансовой бухгалтерий (интегрированная или автономная);

2) полнота учитываемых затрат (с полным распределением затрат, по ограниченной себестоимости, по дифференциальным затратам);

3) оперативность учета затрат (по фактическим затратам, по нормативным или плановым затратам);

4) ответственность руководителя по местам возникновения затрат;

5) верно 1, 2, Зи4.

5. При каких условиях предпочтительнее использовать систему калькулирования по процессам?

1) многостадийная обработка массовой продукции;

2) при выпуске разнообразной продукции или вовлечении в различные виды деятельности.

6. Калькулирование в системе «директ-костинг» должно включать:

1) полное распределение затрат на единицу продукта;

2) распределение на единицу продукта только переменных затрат;

3) распределение на единицу продукта только производственных затрат.

7. Что скрывается за понятием «эквивалентная единица» в системе учета и калькулирования затрат по процессам?

1) условная единица измерения, несущая набор затрат, необходимых для одной законченной физической единицы;

2) условная единица измерения, участвующая в оценке незавершенного производства;

3) верно 1 и 2.

8. «Директ-костинг» как система калькулирования на основе переменных затрат отличается тем, что:

1) постоянные общепроизводственные расходы вместе с коммерческими и управленческими списываются как расходы за период;

2) калькулируется неполная (ограниченная) себестоимость.

9. В каком из методов калькулирования себестоимости операционная прибыль (прибыль от продаж) реагирует на изменения в объемах производства?

1) «директ-костинг»;

2) с полным распределением затрат;

3) реагируют оба метода.

10. Какую пользу имеет руководитель от сегментирования отчета о прибылях и убытках?

1) повышение ответственности, оценка результатов деятельности подразделения и руководителя;

2) «высвечивается» реальный вклад каждого сегмента в формирование желаемой прибыли;

3) верно 1 и 2.

**- Примерные практико-ориентированные задания**

Фирма «Фолиант» занимается реализацией телефонные станций. Фирма не является плательщиком налога на добавленную стоимость. В текущем году она реализовала: 10 станций по 150000 руб. за каждую, 20 станций по 282000 руб. за каждую. Фирма произвела следующие расходы (руб.):

* оплата поставщикам стоимости приобретенных станций 5500000 руб.
* заработная плата сотрудникам 150000 руб.
* материалы, использованные при установке станций 100000 руб.
* услуги связи, интернет-услуги 50000 руб.
* расходы на содержание здания, в котором находится фирма 40000 руб.
* транспортные расходы 60000 руб.

Если фирма «Фолиант» привлечет дополнительно 3 работников, заработная плата каждого из которых составит 8000 руб., объем потребляемых услуг связи увеличится на 20%, объем потребляемых транспортных услуг возрастет на 17%, увеличатся расходы на материалы на 15%. Это позволит дополнительно продать 5 станций по цене 150000 руб., покупная стоимость каждой из которых 130 000 руб.

Определите:

1) какие расходы фирмы «Фолиант» являются:

а) постоянными;

б) переменными;

2) величину приростных затрат (доходов);

3) величину предельных затрат (доходов).

Сделайте расчет и решите, следует ли увеличивать объем продаж.

**Вопросы к зачету по дисциплине "Управленческий учет"**

1. Предпосылки возникновения, цели и задачи управленческого учета.
2. Сущность управленческого учета, его предмет и объекты учета.
3. Составные части управленческого учета (сегментарное планирование, сегментарный учет и сегментарная отчетность).
4. Влияние организационной структуры предприятия на построение системы управленческого учета.
5. Методы управленческого учёта.
6. Центры ответственности: понятие и виды.
7. Взаимосвязь различных видов учета (производственного, финансового, управленческого и налогового).
8. Информация управленческого учета: характеристика, требования, предъявляемые к ней и условия ее хранения.
9. Общие черты и различия управленческого и финансового учета.
10. Функции бухгалтера-аналитика, осуществляющего управленческий учет.
11. Понятие затрат и их классификация.
12. Места возникновения затрат, носители затрат и виды затрат (элементы затрат и калькуляционные статьи).
13. Классификация затрат для определения себестоимости и полученной прибыли.
14. Классификация затрат для принятия решений и планирования.
15. Классификация затрат для контроля и регулирования деятельности центров ответственности.
16. Постоянные, переменные и условно-постоянные затраты.
17. Методы, позволяющие разделить затраты на постоянную и переменную части (метод высшей и низшей точек, метод наименьших квадратов).
18. Коэффициент реагирования затрат. Разновидности переменных затрат (пропорциональные, прогрессивные и дегрессивные затраты).
19. Прямые и косвенные затраты. Классификация косвенных (накладных) расходов.
20. Производственные и непроизводственные затраты.
21. Организация учета производственных затрат.
22. Элементы затрат: понятие, группировка и учет.
23. Калькуляционные статьи: понятие и типовая номенклатура статей (группировка).
24. Общепроизводственные и общехозяйственные расходы: состав и учет.
25. Себестоимость: понятие, состав и виды.
26. Роль калькулирования себестоимости продукции в управлении производством.
27. Принципы и объекты калькулирования.
28. Классификация методов учета затрат и калькулирования.
29. Позаказный метод: сущность, область применения и порядок учетных записей.
30. Попередельный метод: сущность, особенности метода и область применения.
31. Учет затрат при полуфабрикатном и бесполуфабрикатном вариантах попередельного метода.
32. Сущность и область применения попроцессного метода.
33. Фактический метод учета затрат и калькулирования: сущность, принципы, недостатки и порядок учетных записей.
34. Нормативный метод учета затрат и калькулирования: сущность, принципы, недостатки и порядок учетных записей.
35. Система «стандарт-кост»: сущность, взаимосвязь с нормативным методом и порядок учетных записей на счетах.
36. Калькулирование полной и производственной себестоимости.
37. Учет прямых затрат в составе себестоимости продукции (работ, услуг).
38. Учет косвенных затрат в составе себестоимости продукции (работ, услуг).
39. Типовая номенклатура общепроизводственных и общехозяйственных расходов.
40. Система «директ-костинг»: сущность, отличие от калькулирования полной себестоимости и порядок учетных записей.
41. Анализ безубыточности производства.
42. Планирование ассортимента продукции (товаров), подлежащих продаже.
43. Принятие решений по ценообразованию.
44. Определение структуры продукции с учетом лимитирующего фактора.
45. Решения о реструктуризации бизнеса.
46. Решения о капиталовложениях.
47. Бюджетирование: понятие, функции и виды бюджетов.
48. Генеральные и частные бюджеты. Состав генерального бюджета.

**7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и владений**

Методические материалы для оценивания знаний, умений и владений закреплены в соответствующих приказах, распоряжениях ректората о контроле уровня освоения дисциплин и сформированности компетенций студентов.

**8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

**Нормативно-правовые акты***:*

1. Федеральный закон от 6 декабря 2011г. № 402-ФЗ "О финансовом учете" (в ред. от 29.07.2018).
2. Положения по финансовому учету - www.minfin.ru. 3. Международные стандарты финансовой отчётности - www.minfin.ru.
3. Методические указания по инвентаризации имущества и финансовых обязательств, утв. приказом Минфина РФ от 13.06.1995 г. № 49 (ред. от 08.11.2010)
4. План счетов управленческого учета финансово-хозяйственной деятельности предприятий, утв. приказом Минфина РФ от 31.10.2000 г. № 94н (с изм. от 08.11.2010 №142н).
5. Приказ Минфина РФ от 2 июля 2010г. № 66н "О формах бухгалтерской отчетности организаций" (в ред. от 06.03.2018).
6. Приказ Минфина РФ от 29.07.1998г. № 34н (ред. от 29.03.2017) "Об утверждении Положения по ведению управленческого учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации".

**Основная литература***:*

1. Фельдман, И. А. Финансовый учет: учебник для вузов / И. А. Фельдман. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 287 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — URL: https://urait.ru/bcode/426163
2. Дмитриева, И. М. Финансовый учет с основами МСФО: учебник и практикум для вузов / И. М. Дмитриева. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 319 с. — (Высшее образование). —URL: https://urait.ru/bcode/468560
3. Шадрина, Г. В. Финансовый учет и анализ: учебник и практикум для вузов / Г. В. Шадрина, Л. И. Егорова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 429 с. — (Высшее образование). — URL: https://urait.ru/bcode/468846
4. Лупикова, Е. В. Финансовый учет. Теория управленческого учета: учебное пособие для вузов / Е. В. Лупикова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 245 с. — (Высшее образование). —URL: https://urait.ru/bcode/452325
5. Лупикова, Е. В. Финансовый учет. Теория управленческого учета: учебное пособие для вузов / Е. В. Лупикова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 245 с. — (Высшее образование). —URL: https://urait.ru/bcode/452325
6. Воронченко, Т. В. Теория управленческого учета: учебник и практикум для вузов / Т. В. Воронченко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 283 с. — (Высшее образование). —URL: https://urait.ru/bcode/469404

**Дополнительная литература**

1. Алексеева Г.И. Управленческий учет: учебник для направлений бакалавриата "Менеджмент" и "Экономика" / Г.И. Алексеева, Е.Н. Домбровская, И.В. Сафонова; Финуниверситет - Москва: Кнорус, 2019 - 442 с. - Текст: непосредственный. - То же. - 2019. - ЭБС BOOK.ru. - URL: https://www.book.ru/book/930823. - Текст: электронный.
2. Управленческий учет: учебник для студ., обуч. по напр. "Экономика" (уровень бакалавриата) / под ред. А.М. Петрова; Финуниверситет. - Москва: Вузовский учебник, 2015. - 464 с. - Текст: непосредственный. - То же. - 2017. - ЭБС ZNANIUM.com. - URL: http://znanium.com/catalog/product/766036 ((дата обращения: 05.12.2019). - Текст: электронный.
3. Сигидов Ю. И. Теория управленческого учета: Учебное пособие / Ю.И. Сигидов, А.И. Трубилин. - 3-e изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 326 с.

**9. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

| ***Наименование ресурса*** | ***Электронный адрес*** |
| --- | --- |
| ПРАВОВЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ | |
| Кодекс. Информационно-правовая система | <http://www.kodeks.net>/ |
| Парк.РУ Справочно-правовая система | http://www.park.ru/ |
| ИНФОРМАЦИОННАЯ ПОДДЕРЖКА БИЗНЕСА И БАЗЫ ДАННЫХ | |
| Официальный сайт Министерства финансов  Российской Федерации | www.minfin.ru |
| Официальный сайт Федеральной налоговой службы | www.nalog.ru |
| Официальный сайт Федеральной службы  финансово-бюджетного надзора | www.rosfinnadzor.ru |
| Официальный сайт Федерального  казначейства | www.roskazna.ru |
| Бухгалтерия.ru Бухучет, налоги, аудит | http://www.buhgalteria.ru/ |
| Финансовый учет и налоги - Портал информационной поддержки управленческого учета в малом бизнесе | http://businessuchet.ru/ |
| Финам.ru | <http://www.finam.ru>/ |
| Финансовая информационная служба | <http://www.leader.ru/banking>/ |
| ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ | |
| АКДИ “Экономика и жизнь” | <http://www.akdi.ru>/ |
| Финансовое моделирование, бюджетирование, планирование | http://www.finmodeling.ru |
| Интернет-издание по теории и практике управленческого и международного учета | http://gaap.ru/diary/ |
| Финанс | http://www.finansmag.ru/ |
| Финансовый директор | http://www.fd.ru/ |
| *ЛИТЕРАТУРА В INTERNET* | |
| Библиотека «Полка букиниста» | http://polbu.ru/ |
| Каталог ресурсов в помощь студенту | <http://edu.uapa.ru/elibrary/> |
| Книжная поисковая система eBdb | <http://www.ebdb.ru/> |
| Электронная библиотека StudySpace в помощь студентам и аспирантам экономических вузов | <http://studyspace.ru/istochniki-materiala-po-predmetam/ekonomika-i-pravo-14.html/> |
| Электронная библиотека экономической и деловой литературы | <http://www.aup.ru/library/> |
| Экономический портал | http://institutiones.com/ |

**10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Для успешного освоения курса предлагается перечень основной и дополнительной учебной литературы. Рекомендуется при изучении дисциплины использовать нормативные правовые акты, действующие в РФ на момент изучения дисциплины; экономическую литературу; ИНТЕРНЕТ-ресурсы, ресурсы информационно-правовых систем «Гарант», «Консультант-Плюс» др.

Работа с лекционным материалом включает два основных этапа: конспектирование лекций и последующую работу над лекционным материалом.

Под конспектированием подразумевают составление конспекта, т.е. краткого письменного изложения содержания чего-либо (устного выступления - речи, лекции, доклада и т.п. или письменного источника - документа, статьи, книги и т.п.).

При конспектировании лекции рекомендуется на каждой странице отделять поля для последующих записей в дополнение к конспекту. Записав лекцию, не следует оставлять работу над лекционным материалом до начала подготовки к зачету. Следует прочесть свои записи, расшифровав отдельные сокращения, проанализировать текст, установить логические связи между его элементами, в ряде случаев показать их графически, выделить главные мысли, отметить вопросы, требующие дополнительной обработки, в частности, консультации преподавателя.

При работе над текстом лекции студенту необходимо обратить особое внимание на проблемные вопросы, поставленные преподавателем при чтении лекции, а также на его задания и рекомендации. Интерактивные занятия позволяют преподавателю сконцентрировать внимание студентов на определенных темах дисциплины. В ходе изучения дисциплины студент должен находиться в активном взаимодействии с преподавателем.

# 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

**11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения**

1) Антивирусная защита ESET NOD32;

2) Windows, Microsoft Office.

**11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1) СПС Консультант Плюс (соглашение от 17.01.2003 г. № 24 с последующей пролонгацией)

2) Информационно-образовательный портал Финуниверситета:

**11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации**

Не используется.

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Филиал обеспечен учебными аудиториями для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенными оборудованием и техническими средствами обучения с Подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Финуниверситета.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду организации.

Филиал обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1) Антивирусная защита ESET NOD32;

2) Windows, Microsoft Office;

3) Аналитическая платформа Loginom.